



LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2023



**LEMBAGA
PENJAMINAN
MUTU**

**TAHUN
2023**

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS
SWADHARMA**


**LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TAHUN 2023**










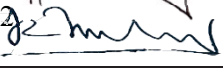



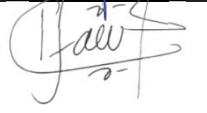
**PENYUSUN
TIM AUDIT MUTU INTERNAL**

**DOKUMEN MUTU SPMI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA
JAKARTA
TAHUN 2023**

INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

	KAMPUS 1 : Jl. Malaka No. 3 Tambora, Jakarta Barat	Kode/No	ITB SWADHARMA/SPMI/RTM/001
	KAMPUS 2 : Jl. Raya Pondok Cabe No. 36 Pondok Cabe, Tangerang Selatan	Tanggal	28 Desember 2023
	LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	Revisi	-
		Halaman	2 dari 49

LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	1. Lela Nurlaela, S.T.,M.Kom.	Tim Penyusun Dokumen Mutu	1. 	
	2. Ahmad Fitriansyah, S.Kom.,M.Kom.		2. 	
	3. Adi Sopian, S.Kom., M.Kom.		3. 	
	4. Rita, S.E.,M.Ak.Ak.		4. 	
	5. Tuhfatul Habibah Hasibuan, S.Kom., M.M., M.Kom.		5. 	
	6. Ni Made Artini, S.E., M.M.		6. 	
2. Pemeriksaan	1. Teddy Rochendi, S.E., M.M.	Wakil Rektor I	1. 	
	2. Rahmat J.N. Wantogia, SE., MM	Wakil Rektor II	2. 	
3. Pertimbangan	Teddy Rochendi, S.E., M.M.	Ketua Senat		
4. Persetujuan	Drs. Joppy Johannis Lamonge, M.Si.	Ketua Yayasan		
5. Penetapan	Nur Suchahyo, S.Si., M.M.	Rektor		
6. Pengendalian	Tuhfatul Habibah Hasibuan, S.Kom., M.M., M.Kom.	Kepala LPM		



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA
TERAKREDITASI BAN-PT

KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA

Nomor : 52/SK/REKTOR/XII/2023

TENTANG
PENETAPAN LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TAHUN 2023

INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS (ITB) SWADHARMA

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS (ITB) SWADHARMA

Menimbang : 1. Bahwa dengan berakhirnya pelaksanaan penjaminan mutu dan akuntabilitas kinerja Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma) tahun 2023, maka disusun Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tahun 2023;
2. Bahwa Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) seperti dimaksud pada butir a di atas, maka dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma).

Mengingat: 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2004 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan;
3. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 85 tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Statuta ITB Swadharma.

Memperhatikan : Rencana Strategis Lembaga Penjaminan Mutu ITB Swadharma.

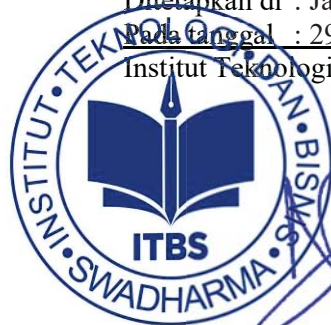
Memutuskan :

- Menetapkan:
- Pertama : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2023
- Kedua : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2023 merupakan tinjauan kinerja sistem manajemen mutu, dan kinerja pelayanan atau upaya Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma) guna memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma).
- Ketiga : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2023 perlu disosialisasikan kepada seluruh civitas akademik dan stakeholder yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma).
- Keempat : Bahwa surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya, dan bilamana terdapat kekeliruan di kemudian hari akan diadakan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 29 Desember 2023

Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma



Nur Sucahyo, S.Si., M.M.
Rektor

Tembusan : disampaikan kepada Yth :

1. Ketua Yayasan;
2. Ketua Senat;
3. Arsip

HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

1 Tujuan

Rapat Tinjauan Manajemen adalah pertemuan yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dengan struktural Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma) secara periodik minimal 1 tahun sekali untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu, dan kinerja pelayanan atau upaya Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma) guna memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma).

2 Waktu

Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 28 Desember 2023 mulai pukul 10.00 WIB sampai dengan selesai.

3 Tempat

Ruang rapat gedung Rektorat Lt 2 Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma).

4 Peserta

Peserta yang menghadiri Rapat Tinjauan Manajemen sebanyak 22 orang yang terdiri atas unsur Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Swadharma (ITB Swadharma), Wakil Rektor I, II, Senat, Dekan, Ketua Program Studi, Kepala Biro, Unit Kerja, Dosen dan Staff BAAK.

5 Hasil:

- a) Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang belum atau sebagian tercapai dipertahankan dan diupayakan strategi pencapaiannya.
- b) Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang sudah memenuhi dan melampaui ada yang dipertahankan dan ada yang ditingkatkan, hal ini mempertimbangkan kekuatan,kelemahan, tantangan dan peluang yang dimiliki program studi dan ITB Swadharma.
- c) Hasil tindak lanjut terkait standar nasional pendidikan disampaikan pada lampiran I
- d) Hasil tindak lanjut terkait standar penelitian disampaikan pada lampiran II
- e) Hasil tindak lanjut terkait standar pengabdian kepada masyarakat disampaikan pada lampiran III
- f) Menyesuaikan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal ITB Swadharma sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- g) Untuk indikator standar yang ditingkatkan, akan disahkan dalam surat keputusan Rektor ITB Swadharma.
- h) Adapun Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang ditingkatkan adalah sebagai berikut:

No.	Standar	Indikator	
		Lama	Baru
1	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata IPK lulusan Mahasiswa $\geq 2,75$	Rata-rata IPK lulusan Mahasiswa $\geq 3,00$
		Lama waktu tunggu lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan.	Lama waktu tunggu lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 5 (lima) bulan.
		Perolehan gaji lulusan 1,2 (satu)	Perolehan gaji lulusan 1,5 (satu)

No.	Standar	Indikator	
		Lama	Baru
		koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR).	koma Lima) kali Upah Minimum Regional (UMR).
2	Standar Proses Pembelajaran	Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan $\geq 90\%$.	Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan $\geq 95\%$.
		Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 80%.	Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 85%
		Indeks kepuasan mahasiswa minimal 3.00.	Indeks kepuasan mahasiswa minimal 3.25.
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Rata-rata IPK Mahasiswa $\geq 2,75$	Rata-rata IPK Mahasiswa $\geq 3,00$

LAMPIRAN I
HASIL TINDAK LANJUT
Standar Nasional Pendidikan

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	1. Standar Kompetensi Lulusan				
1.1	Adanya Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan a. keserba cakupan, b. kedalaman, dan c. kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.2	Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan).		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.3	100% penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
1.4	Persentase Peninjauan CPL prodi maksimal 5 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal minimal 20%		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.5	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNI (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 /SKKNI yang sesuai).		Peningkatan	Pertahankan	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi /SKKNI yang sesuai
1.6	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program $\geq 80\%$.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.7	Rata-rata IPK lulusan Mahasiswa $\geq 2,75$		Peningkatan	Peningkatan	Rata-rata IPK lulusan Mahasiswa $\geq 3,00$
1.8	Lama studi mahasiswa untuk setiap program 3 tahun untuk Program Diploma 3 dan 4 tahun untuk Program Sarjana.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
1.9	Lama waktu tunggu lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan.		Peningkatan	Peningkatan	Lama waktu tunggu lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 5 (lima) bulan.
1.10	Perolehan gaji lulusan 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR).		Peningkatan	Peningkatan	Perolehan gaji lulusan 1,5 (satu koma Lima) kali Upah Minimum Regional (UMR).
1.11	Persentase lulusan yang melanjutkan studi lanjut minimal 10 %		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.12	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.13	Persentase lulusan yang bekerja di perusahaan local nasional dan internasional minimal 20%.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.14	Lulusan memiliki kompetensi sesuai bidang minimal $\geq 85\%$.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.15	Lulusan memiliki kompetensi bahasa Inggris minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
1.16	Lulusan memiliki kompetensi bidang Kepemimpinan minimal 20 %.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.17	Lulusan memiliki kompetensi bidang Kewirausahaan minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.18		Semua lulusan menghasilkan artikel jurnal sebagai syarat wisuda yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.19		Lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.20		Lulusan mendapatkan penilaian baik dari masyarakat pada aspek sikap berkomunikasi.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.21		Jumlah lulusan yang melanjutkan studi lanjut dengan beasiswa Minimal 10 %	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.22		Jumlah lulusan yang bekerja di DUDI setelah magang minimal 20 %	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.23		Karya mahasiswa memperoleh HAKI	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	2. Standar Isi Pembelajaran				Tidak ada
2.1	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran digambarkan dalam peta kompetensi sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.2	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.3	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal maupun eksternal secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.4		Ketersediaan dokumen pelaksanaan Penciri lulusan ITB Swadharma.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
2.5		Kurikulum disusun secara berkesinambungan dan berimbang antara mata kuliah Institut 15 %, Fakultas 15 %, Program Studi 70%	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.6		100% Keterlibatan stakeholder dan pengguna lulusan dalam merancang dan mereview kurikulum	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.7		RPS yang memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat minimal 20 %	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.8		Jumlah Buku Referensi 100% tersedia	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	3. Standar Proses Pembelajaran				
3.1	Kurikulum disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.2	Kesesuaian metode pembelajaran dengan Learning Outcome yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.3	Ketersediaan dokumen diktat/hand out/lecture notes		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.4	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
3.5	Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.6	Materi perkuliahan yang disampaikan dosen sama dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.7	Jumlah dosen yang melaksanakan proses pembelajaran dengan pendekatan Project Based Learning sebagai bobot evaluasi minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.8	Jumlah dosen yang melaksanakan pembelajaran dalam bentuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.9	Persentasi dosen yang melaksanakan tatap muka 16 kali pertemuan minimal 90%.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.10	Jumlah integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam proses pembelajaran minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
3.11	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran minimal 90%.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.12	Persentase pembelajaran dalam bentuk praktikum dan praktik minimal 50%.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.13	Jumlah bentuk kegiatan pembelajaran MBKM minimal 20%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.14	Jumlah dosen yang menyusun Silabus dan RPS minimal 90%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.15		Ketersediaan dokumen bahan/Materi kuliah di cyber learning setiap awal semester.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.16		Ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan RPS di akhir semester	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.17		Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan $\geq 90\%$.	Peningkatan	Peningkatan	Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan $\geq 95\%$.
3.18		Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas $\geq 30\%$.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
3.19		Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 80%.	Peningkatan	Peningkatan	Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 85%
3.20		Integrasi penelitian /pengabdian dalam pembelajaran berupa materi di PPT, book chapter, dan lain-lain	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.21		Indeks kepuasan mahasiswa minimal 3.00.	Peningkatan	Peningkatan	Indeks kepuasan mahasiswa minimal 3.25.
3.22		Jumlah buku ajar yang dihasilkan oleh dosen 100% tersedia	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.23		Jumlah kegiatan seminar, pelatihan, kuliah umum minimal 20% tersedia	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	4. Standar Penilaian Pembelajaran				
4.1	Terdapat bukti sahih prinsip penilaian pembelajaran memenuhi prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi Minimum 70% jumlah matakuliah.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
4.2	Teknik penilaian didasarkan pada observasi, partisipasi, tes tertulis, tes lisan, dan dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain) terhadap capaian pembelajaran Minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.3	Terdapat bukti sahih Pelaksanaan penilaian memuat unsur unsur: (mempunyai kontrak rencana penilaian, melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	angka, mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian).				
4.4	Sidang tugas akhir melibatkan dosen penguji di luar prodi.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
4.5	Rata-rata IPK Mahasiswa $\geq 2,75$		Peningkatan	Peningkatan	Rata-rata IPK Mahasiswa $\geq 3,00$
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan					
5.1	Kecukupan DTSPS (Dosen Tetap Program Studi) yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di Program Studi ≥ 12 sks		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.2	Jumlah DTSPS dengan pendidikan S3 sesuai bidang ilmu minimal 1 org/3 tahun		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.3	Jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 1 org/tahun		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.4	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTSPS sebesar $\leq 10\%$		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.5	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTSPS $25 \leq RMD \leq 40$		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.6	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama ≤ 10 mahasiswa		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.7	WMP (Setara Waktu Mengajar Penuh) DTSP (Pendidikan, Penelitian, PkM, dan tugas tambahan) $12 \text{ sks} \leq \text{SWMP} \leq 16 \text{ sks}$		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.8	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/ kinerja $\leq 0,5$ prestasi dosen internasional		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.9	Unit pengelola merencanakan dan mengembangkan dosen (DTSP) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.10	Kualifikasi dan kecukupan jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, dan bersertifikat laboran serta bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.11	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi minimal 85%;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.12	DTPS memiliki dosen berpendidikan tertinggi Doktor sebidang ilmu.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.13	Jumlah dosen berjabatan fungsional asisten ahli maksimum 2 tahun dari status tenaga pengajar, lektor maksimum 2 tahun, lektor kepala , guru besar;		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.14	Jumlah rasio dosen dengan mahasiswa maksimum 1:40 ;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.15	Jumlah dosen pembimbing utama tugas akhir mahasiswa sesuai dengan ketentuan paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.16	EWMP Dosen rata-rata 12 - 16 sks atau setara 40 jam per minggu dan untuk Tenaga Kependidikan 37,5 jam per minggu		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.17	Dosen bersertifikat pendidik profesional;		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.18	Pengakuan atas prestasi/kinerja DTSP yang relevan dengan bidang keahlian;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.19	Tenaga kependidikan berkualifikasi minimal diploma tiga;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.20	Laboran yang memiliki kualifikasi sesuai dengan kebutuhan program studi		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.21	Tersedia SOP Kepegawaian		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.22	Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional akademik Lektor setiap 2 tahun 1 orang		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.23	Jumlah Dosen dengan jabatan fungsional akademik Lektor Kepala per 3 tahun 1 orang		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.24		Jumlah dosen bersertifikasi pendidik profesional per tahun bertambah 1 orang	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.25		Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kompetensi sesuai bidang pekerjaan minimal setiap tahun satu orang;	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.26		Semua dosen melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.27		Indeks kinerja dosen dan tenaga kependidikan $\geq 3,0$;	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.28		Indeks kepuasan dosen dan tenaga kependidikan $\geq 80\%$;	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.29		Jumlah dosen yang terlibat dalam organisasi profesi atau keilmuan minimal 2 orang	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.30		Dosen tetap melaksanakan pembimbingan akademik minimal 2 kali per semester	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.31		Peningkatan kualifikasi Tenaga kependidikan dengan membuka kesempatan untuk melanjutkan studi dan pelatihan/workshop/seminar sesuai bidang pekerjaannya	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.32		Peningkatan kualifikasi dosen dengan membuka kesempatan untuk melanjutkan pendidikan doktor sesuai bidang ilmu program studi dan kegiatan pelatihan/workshop/seminar/webinar sesuai bidang ilmu	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.33		Pemberian penghargaan/pengakuan kepada dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi/kepakaran/kinerjanya	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.34		Keterlibatan dosen untuk menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal terakreditasi/jurnal internasional bereputasi sesuai bidang ilmu	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.35		Prestasi dosen menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.36		Keterlibatan dosen dalam organisasi profesi yang sebidang ilmu setiap tahun bertambah 1 orang	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran					
6.1	1. Terdapat sarana dan prasarana pembelajaran paling sedikit terdiri atas: a. perabot; b. peralatan pendidikan; c. media pendidikan; d. buku, buku elektronik, dan repositori; e. sarana teknologi informasi dan komunikasi; f. instrumentasi eksperimen;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	g. sarana olahraga; h. sarana berkesenian; i. sarana fasilitas umum; j. bahan habis pakai; dan k. sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.				
6.2	Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan berdasarkan rasio penggunaan sarana sesuai dengan karakteristik metode dan bentuk Pembelajaran, serta harus menjamin terselenggaranya proses Pembelajaran dan pelayanan administrasi akademik.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.3	Terdapat prasarana Pembelajaran paling sedikit terdiri atas: a. lahan; b. ruang kelas; c. perpustakaan; d. laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi; e. tempat berolahraga; f. ruang untuk berkesenian; g. ruang unit kegiatan mahasiswa; h. ruang pimpinan Perguruan Tinggi; i. ruang Dosen;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	j. ruang tata usaha; dan k. fasilitas umum.				
6.4	Fasilitas umum sebagaimana dimaksud pada poin 2 huruf k meliputi: a. jalan; b. air; c. listrik; d. jaringan komunikasi suara; dan e. data.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.5	Lahan sebagaimana dimaksud dalam poin 3 huruf a harus berada dalam lingkungan yang secara ekologis nyaman dan sehat untuk menunjang proses pembelajaran.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
6.6	Lahan pada saat Perguruan Tinggi didirikan wajib memiliki status: a. Hak Pakai atas nama Pemerintah sebagaimana dibuktikan dengan Sertipikat Hak Pakai bagi Perguruan Tinggi Negeri; atau b. Hak Milik, Hak Guna Bangunan, atau Hak Pakai atas nama Badan Penyelenggara sebagaimana dibuktikan dengan Sertipikat Hak Milik, Hak Guna Bangunan, atau Hak Pakai bagi Perguruan Tinggi Swasta.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.7	Bangunan Perguruan Tinggi harus memiliki standar kualitas minimal kelas A atau setara.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.8	Bangunan Perguruan Tinggi harus memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
6.9	Standar kualitas bangunan Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud pada poin (7) dan (8) didasarkan pada peraturan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.10	Perguruan Tinggi harus menyediakan sarana dan prasarana yang dapat diakses oleh mahasiswa yang berkebutuhan khusus.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
6.11	Sarana dan prasarana sebagaimana dimaksud pada poin 10 terdiri atas: a. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; b. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; c. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; d. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan e. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
6.12		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran sesuai dengan spesifikasi keilmuan Program Studi yang dapat berbeda satu sama lain yang memadai dan memenuhi standar mutu keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan sivitas akademik masyarakat dan lingkungan pada sarana dan prasarana pembelajaran.	Pertahankan	Pertahankan	
	7. Standar Pengelolaan Pembelajaran				
7.1	1. Terdapat bukti sah dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
7.2	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran sebesar > 75%		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.3	Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.4	Ketersediaan panduan tugas akhir		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.5	Pelaksanaan program dan kegiatan diluar pembelajaran untuk meningkatkan suasana akademik minimal 1 semester 1 kali.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.6	Pelaporan transaksi PD Dikti (transaksi pembelajaran) & SISTER (Laporan Kinerja Dosen) setiap akhir semester		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.7	Pelaporan Indeks monitoring dan evaluasi pengelolaan pembelajaran secara periodik;		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.8		Laporan monitoring pembelajaran dokumen laporan dan tervalidasi	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.9		Pedoman pembimbingan akademik dokumen PA dan tervalidasi	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.10		Pembimbingan akademik minimal 2 kali per semester	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
7.11		Ketersediaan Kebijakan tertulis tentang suasana akademik	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.12		Ketersediaan kalender akademik tepat waktu	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.13		Ketersediaan Laporan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar tiap semester	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.14		Peningkatan kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik dalam pengelolaan pendidikan, penelitian dan PkM setiap tahun.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	8. Standar Pembiayaan Pembelajaran				
8.1	DOP (Dana Operasional Pendidikan) Rata-rata dana operasional pendidikan/ mahasiswa/ tahun \geq 20 Juta (dalam juta rupiah).		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.2	Ketersediaan dokumen alokasi dan penggunaan dana untuk kegiatan Pembelajaran.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
8.3	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.4	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.5	Monitoring anggaran pembiayaan.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.6	Kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.7		Ketersediaan dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev dan pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.8		Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholder internal.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
8.9		Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa yang berpotensi secara akademik tetapi kurang mampu secara ekonomi.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.10		Jumlah laporan audit keuangan minimal 1setiap tahun yang dilakukan oleh Akuntan Publik.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.11		Evaluasi keterserapan pembiayaan pembelajaran.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

LAMPIRAN II
HASIL TINDAK LANJUT
Standar Penelitian

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	1. Standar Hasil Penelitian				
1.1	Kepemilikan dokumen laporan kegiatan hasil penelitian yang dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi 5 aspek: a. komprehensif, b. rinci, c. relevan, d. mutakhir, dan e. disampaikan tepat waktu.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.2	Orientasi hasil penelitian ITB Swadharma dalam pengembangan ilmu pengetahuan, sains, dan seni yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat serta daya saing bangsa sesuai dengan Rencana Strategis Penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.3	Kesesuaian latar belakang keilmuan peneliti sebesar $\geq 80\%$.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.4	Penelitian kolektif atau kolaboratif antara dosen dan atau melibatkan mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri $\geq 30\%$.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
1.5		Hasil penelitian mahasiswa mendukung aspek-aspek kompetensi lulusan sebanyak $\geq 80\%$.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.6		Hasil penelitian telah mengacu kepada pedoman pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan oleh LPPM.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.7		Tersedianya Unit Inkubator Bisnis.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.8		Jumlah publikasi hasil rekonstruksi ilmu pada jurnal minimal 20 %	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.9		Hasil Penelitian digunakan sebagai bahan pembelajaran minimal 20 %	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	2. Standar Isi Penelitian				
2.1	Kesesuaian isi penelitian dengan Rencana Induk Penelitian minimal 80 %		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.2	Kesesuaian antara isi penelitian dengan pedoman penelitian yang telah ditentukan oleh LPPM minimal 80 %		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
2.3	Kesesuaian isi penelitian dengan pengembangan keilmuan dasar dan terapan sesuai dengan pengembangan keilmuan dasar dan terapan yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dan mencakup materi kajian khusus yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk kepentingan nasional. Minimal 80%		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
2.4	Kesesuaian isi penelitian pengembangan keilmuan dasar berorientasi pada hasil penelitian diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, sains, dan seni yang terintegrasi dengan kearifan local berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru Minimal 80%		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
2.5		Kesesuaian isi penelitian terapan berorientasi pada hasil penelitian berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
		usaha, dan/ atau industry sebesar 100 %.			
2.6		Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisciplinary) sebanyak $\geq 20\%$ dan $\geq 10\%$ isi/tema penelitian dilakukan joint research dengan mitra LN.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	3. Standar Proses Penelitian				
3.1	1. Kepemilikan bukti yang sah tentang pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilakukan secara berkala dan ditindak lanjuti meliputi 6 (enam) aspek a. Tatacara penilaian dan review, b. Legalitas pengangkatan reviewer, c. Hasil penilaian usul penelitian, d. Legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, e. Berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta f. Dokumentasi output penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
3.2	Proses baku pelaksanaan kegiatan penelitian ; Minimal 20% kegiatan penelitian telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.3		Kepemilikan dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP proses penelitian	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	4. Standar Penilaian Penelitian				
4.1	Adanya pedoman penilaian penelitian dan tersosialisasi dengan baik.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.2	Keberadaan instrumen penilaian penelitian LPPM menggunakan instrumen penilaian penelitian yang telah memuat prinsip penilaian edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.3	MONEV pelaksanaan penelitian melakukan proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.4	Terdapat penilaian Reviewer internal dan eksternal pada proposal penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
4.5		Proposal penelitian direview/diseminarkan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.6		Hasil penelitian direview/ diseminarkan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.7		Penelitian memenuhi semua persyaratan administratif sesuai pedoman.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.8		Kesesuaian hasil penilaian penelitian dengan formula yang ditetapkan pada panduan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.9		Turnitin proposal dan laporan penelitian maksimal 25%.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.10		Hasil penilaian penelitian dapat diakses oleh stake holder.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
4.11		Hasil penilaian menuliskan saran dengan jelas dan ada tandatangan reviewer dalam lembar penilaian proposal penelitian.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	5. Standar Peneliti				
5.1	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: a. adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta c. dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan d. dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.2	Peneliti pernah melakukan publikasi penelitian di prosiding atau jurnal internasional		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.3		Kompetensi peneliti memiliki pengetahuan, ketrampilan dan sikap kerja dalam kegiatan penelitian.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.4		LPPM menentukan kewenangan kemampuan peneliti berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil track record penelitian	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.5		Tersedianya pedoman peneliti.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.6		Peneliti melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.7		Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian				
6.1	Terdapat sarana dan prasarana penelitian yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian a. 90% penelitian dasar dilaksanakan dengan menggunakan sarana dan prasarana penelitian internal b. 90% penelitian terapan dilaksanakan dengan menggunakan sarana dan prasarana penelitian internal c. 90% penelitian pengembangan dilaksanakan dengan menggunakan sarana dan prasarana penelitian internal		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.2	Dukungan laboratorium untuk kegiatan penelitian yang mendukung kegiatan penelitian		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
6.3		Ketersediaan laboratorium riset yang memadai dan memenuhi standar mutu keselamatankerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan pada sarana dan prasarana penelitian	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	7. Standar Pengelolaan Penelitian				
7.1	Memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.2	Memiliki kelembagaan penelitian yang kredibel		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.3	Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.4	Pedoman pengelolaan penelitian		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.5	Laporan survey kepuasan layanan penelitian		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
7.6		Tersedianya Sistem penghargaan penelitian	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.7		Terdapat Ketetapan Etika Penelitian yang meliputi aspek edukatif, obyektif, akuntabilitas dan transparansi	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.8		Penyelenggaraan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian minimal 2 (dua) kali setahun	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.9		Terdapat kriteria pemenuhan hasil penelitian yang mempunyai impact factor terhadap pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.10		Tersedia sistem informasi dan manajemen penyelenggaraan penelitian	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.11		Laporan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian				
8.1	Rata-rata dana penelitian dosen ITB Swadharma per tahun ≥ 5 juta.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.2	Evaluasi keterserapan pendanaan penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.3	Pedoman pembiayaan penelitian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
8.4	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana ITB Swadharma $\geq 5\%$.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.5	Fasilitasi dosen untuk mengikuti konferensi/ seminar tingkat internasional per tahun.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.6		Dana peningkatan kapasitas peneliti untuk 50% dosen setiap tahunnya.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.7		Insentif publikasi artikel dosen sesuai peraturan berdasarkan tingkat publikasinya.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.8		Dukungan dana akreditasi jurnal minimal 2 jurnal untuk setiap tahunnya.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

LAMPIRAN III
HASIL TINDAK LANJUT
Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
	1. Standar Hasil PkM				
1.1	Memiliki dokumen laporan kegiatan hasil PkM memenuhi 5 aspek: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
1.2	Orientasi hasil PkM dalam pengembangan ilmu pengetahuan, sains, dan seni yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat serta daya saing bangsa.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
1.3	Hasil PkM hasil PkM berbentuk prosiding, publikasi pada: a. Jurnal nasional bereputasi b. Hasil pkm berbentuk publikasi pada Jurnal internasional bereputasi c. Hasil pkm berbentuk publikasi buku ber-isbn yang diterbitkan d. Hasil pkm mendapatkan hki/paten		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.4		PkM menghasilkan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar sebesar $\geq 40\%$.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
1.5		Hasil pengabdian telah mengacu kepada pedoman pelaksanaan PkM.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	2. Standar Isi PkM				
2.1	Kesesuaian isi PkM dengan Rencana Strategis PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.2	Kesesuaian antara isi pengabdian dengan pedoman PkM yang telah ditentukan oleh LPPM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.3	Kesesuaian isi PkM dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
2.4		Kesesuaian isi PkM dengan pengembangan Iptek yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
2.5		Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisciplinary) sebanyak $\geq 20\%$.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3. Standar Proses PkM					
3.1	Adanya rencana strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, roadmap, sasaran program strategis, indikator kinerja, pelaksanaan strategis		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.2	Pelaksanaan proses pengabdian yang mencakup 6 aspek sebagai berikut: a. Tatacara penilaian dan review, b. Legalitas pengangkatan reviewer, c. Hasil penilaian usul PkM, d. Legalitas penugasan, pelaksana/kerjasama pengabdian, e. Berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta f. Dokumentasi output PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
3.3	Evaluasi kesesuaian pengabdian dosen dengan roadmap pengabdian kepada masyarakat.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.4	Roadmap pengabdian fakultas.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.5	Pelaksanaan pengabdian dosen dan mahasiswa dengan roadmap pengabdian fakultas dan Institut.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
3.6	Pedoman pengabdian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.7	Sosialisasi pedoman pengabdian.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.8	Terbentuknya kelompok pelaksana PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.9		Kepemilikan dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan PkM sesuai dengan panduan dan SOP proses PkM.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
3.10		Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	4. Standar Penilaian PkM				Tidak ada
4.1	Adanya pedoman penilaian PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.2	Keberadaan instrumen penilaian PkM LPPM.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
4.3	MONEV pelaksanaan PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
4.4	Terdapat penilaian Reviewer internal dan eksternal pada proposal Pengabdian kepada Masyarakat.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
4.5		Proposal PkM direview/ diseminarkan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.6		Hasil PkM direview/ diseminarkan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.7		Reviewer internal sudah ber SK Rektor.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
4.8		Survey kepuasan terkait penilaian Pengabdian kepada Masyarakat.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	5. Standar Pelaksana PkM				
5.1	Adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM,		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.2	Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional,		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
5.3	Dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat,		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.4	Dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
5.5		Kompetensi pelaksana PkM harus memiliki pengetahuan, ketrampilan dan sikap kerja dalam kegiatan PkM.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.6		Penentuan kewenangan pelaksana PkM berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil track record.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.7		Pelaksana PkM melakukan kegiatan PkM sesuai dengan bidang keilmuan.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
5.8		Kompetensi metodologis pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek serta tingkat kerumitan dan kedalaman.	Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
	6. Standar Sarana dan Prasarana PkM				
6.1	Terdapat sarana dan prasarana PkM yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses PkM dalam rangka memenuhi hasil PkM.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
6.2	Dukungan pusat studi, studio, dan laboratorium untuk kegiatan PkM.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
6.3		Kesesuaian pemenuhan standar mutu pada sarana dan prasarana PkM.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
6.4		Ketersediaan bahan pustaka pendukung PkM.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
	7. Standar Pengelolaan PkM				Tidak ada
7.1	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja serta berorientasi pada daya saing internasional..		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.2	Memiliki Kelembagaan PkM yang kredibel.		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.3	Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasi, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh stakeholders		Peningkatan	Pertahankan	Tidak ada
7.4		Memiliki fasilitas sistem penghargaan PkM.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.5		Terdapat Pedoman Etika PkM yang meliputi aspek edukatif, obyektif, akuntabilitas dan transparansi.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada

No.	Indikator		RTL	Hasil Tindak Lanjut	Perubahan Standar
	Utama	Tambahan			
7.6		Tersedia sistem informasi dan manajemen penyelenggaraan PkM.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.7		Penyelenggaraan pelatihan, seminar, dan lokakarya PkM minimal 2 (dua) kali setahun.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
7.8		Terdapat kriteria pemenuhan hasil PkM yang mempunyai impact factor terhadap pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM					
8.1	Rata-rata dana PkM dosen per tahun \geq 5 juta.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.2	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana \geq 1%.		Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.3		Dana peningkatan kapasitas pelaksana PkM untuk \geq 50% dosen setiap tahunnya.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.4		Insentif publikasi artikel PkM dosen sesuai peraturan berdasarkan tingkat publikasinya.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada
8.5		Memfasilitasi dosen untuk mengikuti konferensi/ seminar PkM minimal 5 dosen.	Pertahankan	Pertahankan	Tidak ada