



MAJU BERSAMA MANDIRI BERKARYA

STANDAR 3 PROSES PEMBELAJARAN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUSI TEKNOLOGI DAN BISNIS
SWADHARMA
JAKARTA
2020

	INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)	Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03
		Tanggal : 20 Mei 2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi:
		Halaman:

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Erman Sutandar, SE., MM Slamet Soesanto, SE., M.Si Adi Sopian, M.Kom Septiana Ningtyas, M.Kom	Tim Perumus Dokumen Mutu		
2. Pemeriksaan	V. Kun Marjonohadi, S.Sos., MM	Wakil Rektor II		
3. Pertimbangan	Tedi Rochendi, SE., MM	Senat		
4. Persetujuan	Drs. Tri Mulyo, MM	Ketua Yayasan		
5. Penetapan	Nur Sucahyo, S.Si., MM	Rektor		
6. Pengendalian	Erman Sutandar, SE, MM	Kepala LPMI		

	INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)	Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03
		Tanggal : 20 Mei 2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi: Halaman:

1. Visi dan Misi PT	Visi : “Menjadi Penyelenggara pendidikan tinggi yang unggul di bidang teknologi dan bisnis tingkat nasional yang menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi dan berjiwa teknopreneur” Misi : 1. Menyelenggarakan pendidikan teknologi dan bisnis dengan pendekatan berpikir kritis, kreatif dan inovatif. 2. Melakukan dan mempublikasikan hasil penelitian dan kegiatan ilmiah lainnya untuk pengembangan dunia Bisnis berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). 3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat secara profesional yang berguna bagi masyarakat. 4. Mengupayakan kegiatan-kegiatan seminar, workshop serta pelatihan baik internal maupun eksternal untuk kepentingan pengembangan institusi. 5. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi/ perguruan tinggi lain melalui jejaring nasional.
2. Rasional Standar Proses Pembelajaran	Standar ini adalah acuan proses pembelajaran, yang merupakan kriteria minimal pelaksanaan proses pembelajaran pada semua program studi di ITB Swadharma untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus sesuai dengan kompetensi yang tertuang dalam kurikulum setiap program studi. Standar proses pembelajaran ini sesuai dengan kebijakan dan peraturan perundangan yang berlaku yaitu: 1. Undang Undang Republik Indonesia No.12 tahun 2012 tentang PendidikanTinggi 2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun2012 3. Peraturan Menteri RISTEK DIKTI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional PendidikanTinggi 4. BSNP Tahun 2011 tentang Standar Isi PendidikanTinggi
3. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai Standar Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi dan Dosen yang bertanggungjawab untuk melaksanakan pencapaian isi standar.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

4. Definisi Istilah

1. **Interaktif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Proses interaksi tersebut oleh media informasi yaitu *digital locker* dari dosen dan mahasiswa.
2. **Holistik** mencerminkan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Pengembangan karakteristik bersifat lintas disiplin ilmu.
3. **Integratif** menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multi disiplin.
4. **Saintifik** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Pendekatan saintifik ditunjukkan pada pengalaman pembelajaran pada setiap mata kuliah yang harus menerapkan telaah terhadap jurnal.
5. **Kontekstual** menjelaskan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Karakteristik ini diterapkan pada tugas kelompok atau pemutakhiran materi pembelajaran sesuai dengan masukan dan saran pada kegiatan TOT atau penyegaran materi pembelajaran yang secara rutin dilakukan pada setiap semester. Pengalaman pembelajaran berupa tugas kelompok juga dapat mendukung karakteristik ini dan wajib dituangkan dalam RPS untuk setiap mata kuliah yaitu dengan pendekatan atau teknik Problem Based Learning.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

6. **Tematik** berarti capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan antar disiplin.
7. **Efektif** menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.
8. **Kolaboratif** adalah proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam upaya meraih capaian pembelajaran. Pendekatan *Collaborative Learning* merupakan metode atau teknik pembelajaran yang dirancang secara khusus pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Mahasiswa diwajibkan membuat kelompok belajar atau kelompok diskusi sesuai dengan jenis materi yang disajikan pada masing-masing matakuliah.
9. **Berpusat pada mahasiswa** menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

10. Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran dan Indikator Ketercapaiannya.

Kriteria

Proses pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran mahasiswa sebagai rujukan program studi dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatannya untuk mencapai tujuan program studi. Proses pembelajaran adalah pengalaman belajar yang diperoleh pembelajar dari kegiatan belajar, seperti perkuliahan, praktikum, magang, pelatihan, diskusi, lokakarya, seminar, dan tugas pembelajaran lainnya. Pembelajaran harus melibatkan satuan akademik seperti program studi, dosen, dan mahasiswa. Proses ini harus dilakukan secara terintegrasi, termasuk diselaraskan dengan pengembangan kurikulum.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

Kurikulum wajib mengandung muatan kepribadian dan kebudayaan untuk membangun karakter bangsa dan pembentukan softskills, serta muatan lain yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan, mengekspresikan dan mengembangkan jati diri dan kepribadian sesuai dengan potensi, bakat, minat, kebutuhan dan kondisi dirinya, dalam bentuk mata kuliah yang berdiri sendiri, terintegrasi dalam mata kuliah tertentu, ataupun melalui kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran digunakan berbagai pendekatan dengan tujuan agar mahasiswa berpikir kritis dan kreatif, dengan memanfaatkan aneka sumber belajar. Pendekatan pembelajaran yang digunakan berorientasi pada mahasiswa (*student centered learning*).

Elemen

Penetapan standar proses pembelajaran yang dimaksud mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa yang berlaku di program studi ITB Swadharma.

Karakteristik Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran akan menerapkan sistem pembelajaran dengan karakteristik yang meliputi interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Perencanaan Proses Pembelajaran

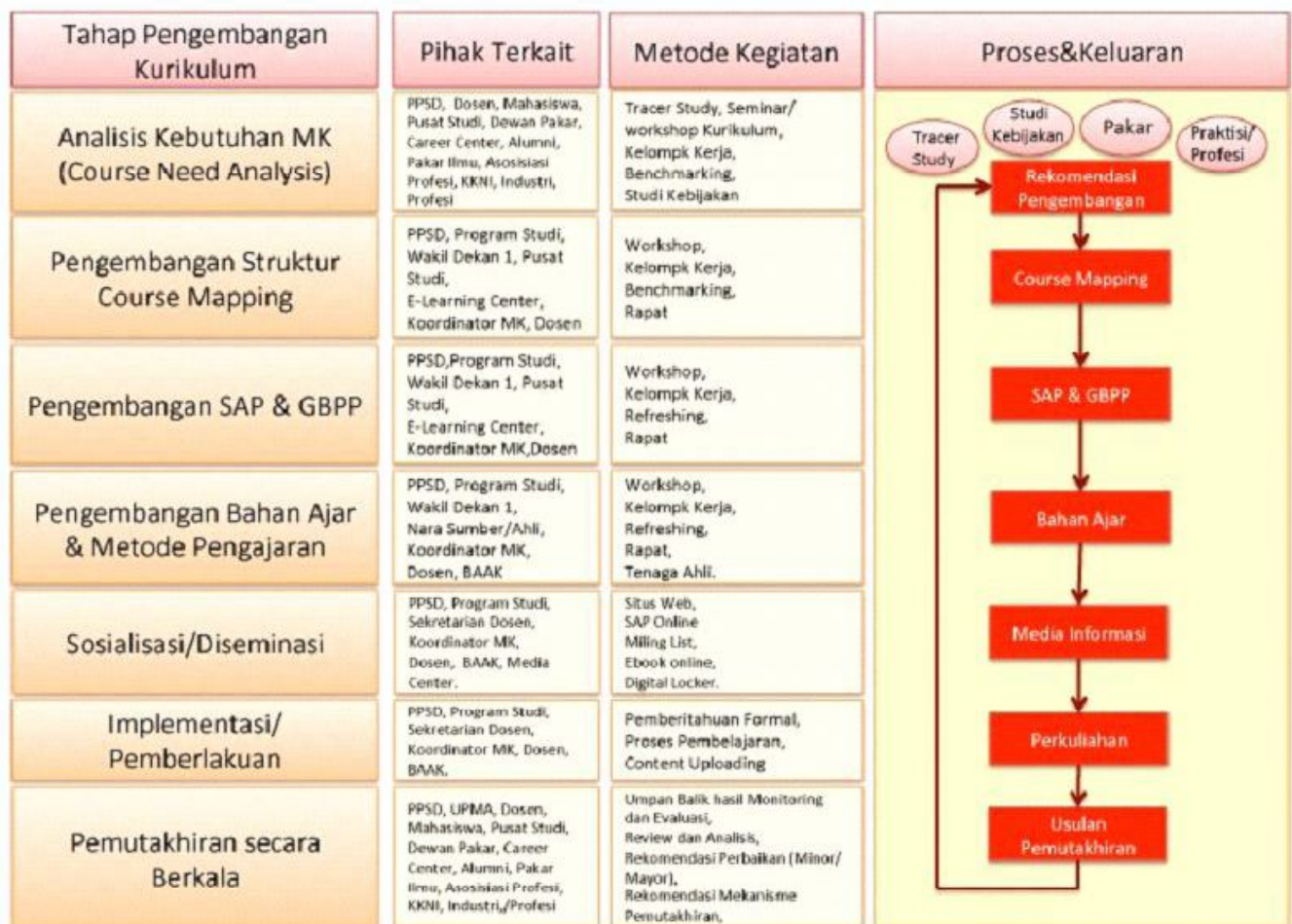
Setiap kurikulum program studi terdiri dari kompetensi yang memiliki elemen pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan sikap. Perencanaan proses pembelajaran adalah proses penjabaran kurikulum program studi kedalam bentuk Rencana Studi Pembelajaran (RPS) untuk setiap mata kuliah. RPS dirancang oleh tim pengampu mata kuliah yang berisi capaian belajar mata kuliah yang tentunya tidak lepas dari capaian belajar program studi.

Penyusunan dan pengembangan kurikulum ITB Swadharma mengacu kepada pedoman umum yang tercantum pada Tata Kelola ITB Swadharma yang telah ditetapkan oleh Rektor. Tahap penyusunan dan pengembangan kurikulum ITB Swadharma (Gambar 1) terdiri dari :

1. *Course Need Analysis (Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian)* Tahap *course-need analysis* dapat menggunakan analisis *tracer study* lulusan dan pengguna lulusan, studi kebijakan (*policy study*), tenaga ahli, *benchmarking*, seminar dan lokakarya, atau bentuk kegiatan lainnya yang dapat memberikan informasi, mengenai kebutuhan dan relevansi kurikulum yang akan dikembangkan
2. Pengembangan struktur kurikulum dan course Mapping.(Struktur Kurikulum)
3. Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).(Mata kuliah dan menentukan SKS)
4. Pengembangan bahan ajar dan metodologi pengajaran.
5. Sosialisasi atau diseminasi kepada dosen, mahasiswa, dan unit terkait dalam proses belajar-mengajar

	INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)	Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03
		Tanggal : 20 Mei 2020
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi: Halaman:

6. Pemberlakuan dan implementasi kurikulum yang telah direvisi pada proses belajar mengajar
7. Pemutakhiran kurikulum secara berkala



Gambar 1 Tahap Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum

Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran adalah metode yang digunakan agar capaian pembelajaran yang dimaksud tercapai. Proses pembelajaran yang diterapkan di setiap program studi pada dasarnya adalah pendekatan terhadap konsep student centered learning. Luaran yang menjadi ukuran keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran adalah capaian pembelajaran yang telah ditetapkan yang mencakup (1) capaian sikap, (2) capaian ketrampilan umum, (3) capaian pengetahuan dan, (4) Capaian Ketrampilan Khusus sesuai dengan level KKNi. Program D3 mencapai Level 5 dan S1 Mencapai level 6.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

Beban Belajar Mahasiswa

Beban belajar mahasiswa adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan kepada mahasiswa per semester. Beban belajar dinyatakan dalam bentuk Satuan Kredit Semester (SKS). Mata kuliah yang diberikan di setiap program studi dapat disertai pula dengan praktikum penunjang.

Satu sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas (a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; (b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan (c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.

Standar Mutu

Standar	Indikator Capaian
Karakteristik proses pembelajaran	• Materi mata kuliah wajib ditampilkan padadigital locker setiap pengampu matakuliah • Mata kuliah dasar umum wajib menerapkan metode <i>problem based learning</i> dan <i>project based learning</i> (PBL) • Pelaksanaan PBL setara dengan 4 kali tatapmuka
Perencanaan proses pembelajaran	• Kurikulum memuat jabaran kompetensi lulusan secara lengkap (pengetahuan, keterampilan dan sikap) serta berorientasi ke depan sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi. • Kurikulum mencantumkan peta kurikulum • Seluruh mata kuliah (kuliah dan praktikum) dilengkapi dengan RPS mata kuliah yang selalu dimutakhirkan. • Program studi melakukan peninjauan kurikulum minimal 2 tahun sekali dengan mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta dimutakhirkan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi dibidangnya.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

Pelaksanaan proses pembelajaran	• Kegiatan kuliah dan praktikum dilengkapi dengan buku referensi yang mutakhir dan bahan ajar (handout/modul/penuntun praktikum). • Program studi menerapkan mekanisme penyusunan dan peninjauan materi kuliah dengan melibatkan kelompok dosen dalam satu bidang ilmu setiap semester (mencakup materi kuliah, metode pembelajaran, penggunaan teknologi pembelajaran dan cara-cara evaluasinya • Kegiatan perkuliahan dan praktikum dilaksanakan secara penuh (14 kali pertemuan) dan sesuai dengan beban kreditnya. • Tatap muka minimal dilakukan sebanyak 11 kali • Kegiatan perkuliahan dengan sistem <i>elearning</i> (<i>blended system</i>) maksimal dilakukan 3kali • Kegiatan praktikum mahasiswa menggunakan fasilitas laboratorium yang dimiliki oleh ITB Swadharma • Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS disetiap semester.
Beban mahasiswa	• Jumlah SKS matakuliah umum 10 SKS dan matakuliah keahlian 134 SKS • Setiap matakuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) SKS • Beban normal belajar mahasiswa adalah 8 (delapan) jam per hari atau 48 (empat puluh delapan) jam per minggu setara dengan 18 (delapan belas) Sks per semester, sampai dengan 9 (sembilan) jam per hari atau 54 (lima puluh empat) jam per minggu setara dengan 20 (dua puluh) SKS per semester • Skripsi/ tugas akhir/ karya seni/ bentuk lain yang setara, diberi bobot 6-8 sks dan merupakan bagian dari mata kuliah keahlian. • Lama studi minimal 3 tahun untuk Diploma Tiga dan 4 tahun untuk Sarjana, sedangkan lama studi maksimal diatur oleh masing-masing program studi.



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS SWADHARMA (ITB SWADHARMA)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Kode Dok: ITBS/SPMI/STD/A-03

Tanggal : 20 Mei 2020

Revisi:

Halaman:

5. Strategi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran	Strategi yang harus dijalankan untuk mencapai standar yaitu : 1. Wakil Rektor 1 berkoordinasi dengan ketua program studi dan pihak-pihak terkait 2. Ketua program studi mendiskusikan berbagai hal perencanaan proses pembelajaran setiap semester 3. Ketua program studi menugasi pihak-pihak terkait untuk melaksanakan tugas seperti yang tertulis dalam standar
6. Dokumen terkait Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran	1. POB Penyusunan Kerangka dan Struktur Kurikulum 2. POB Pelaksanaan Kurikulum 3. POB Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum 4. POB Penetapan Beban SKS 5. POB Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 6. POB Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 7. POB Pelaksanaan dan Evaluasi Proses Pembelajaran 8. Format Rencana Pembelajaran Semester 9. Format KRS
7. Referensi	1. Undang Undang Republik Indonesia No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 3. Peraturan Menteri RISTEK DIKTI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 4. BSNP Tahun 2011 tentang Standar Isi Pendidikan Tinggi

Jl. Malaka No.3 Tambora Jakarta Barat
lpm@swadharma.ac.id